



Логопед у вас дома

Составитель: Остроухова Елена Геннадьевна
учитель – логопед высшей квалификационной категории
МБДОУ - детский сад комбинированного вида №56 «Карусель»

Звуки – основной строительный материал человеческой речи, и только при их четкой, точной передаче, речь может быть понята правильно, а значит – служить средством общения.

Правильное произношение необходимо ребенку для уверенного общения, успешного обучения, грамотного чтения и письма, гармоничного развития. Нарушение звукопроизношения - не только косметический дефект, но и серьезное препятствие в овладении ребенком письменной речью. Оно отрицательно влияет на эмоциональное состояние малыша, его самооценку, формирование личностных черт, общение со сверстниками.

Сборник артикуляционных упражнений представляет собой практическое руководство по проведению артикуляционной гимнастики. Фотографии артикуляционных позиций, красочные картинки, стихотворный материал к каждому упражнению сделают ваши занятия увлекательными и интересными.

Комплексы упражнений составлены на каждую группу «трудных» звуков. В зависимости от того, какая группа звуков нарушена – подбираем соответствующий комплекс артикуляционной гимнастики. Но следует помнить, что начинать нужно с наиболее простых в артикуляции звуков – свистящих [С], [З], [Ц], далее переходим к более сложным – это шипящие [Ш], [Ж], [Ч], [Щ] и затем сонорные звуки [Л],[Р].

Помните, что для достижения результата необходимо заниматься каждый день.

Длительность занятия не должна превышать 10-15 минут.

Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня!

г.о. Верхняя Тура

Основной комплекс артикуляционной гимнастики

«Бегемот». Рот широко открыт. Удерживать позу неподвижно под счет до 5, повторить 3-4 раза.



*Если он раскроет рот,
То проглотит пароход.
Говорят, он молодой,
Да прожорливый какой!*

«Лягушка». Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед. Повторить упражнение 3-4 раза.

*У лягушки-хохотушки
Будто блошки скачут в брюшке.
Оттого-то и хохочет –
Эти блошки так щекочут.*



«Хоботок». Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении под счет до пяти.

Серый слоник небольшой

Окунулся с головой

В тёплый, ласковый поток:

Из воды торчат лишь уши,

Лоб, да длинный хоботок!



«Лягушка – хоботок». На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок».

*Свои губы прямо к ушкам
Растяну я, как лягушка.
А теперь слоненок я,
Хоботок есть у меня.*



«Окошко». На счет «раз» широко открыть рот (окошко открыто), на счет «два» закрыть рот (окошко закрыто). Повторить упражнение 6-8 раз.



*Влезть на подоконник.
Нос прижать к стеклу.
Выглянуть во дворик
Из окна люблю.*



«Лопаточка». Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии под счет до пяти. Следить, чтобы язык не дрожал. Повторить упражнение 4-6 раз.



*Оля в садик принесла
Новую лопатку.
Всем попробовать дала:
Пользуйтесь, ребятки!*

*И лопатка хоть куда –
Синяя, большая!
Ей сугробы не беда –
Прочная такая.*



«Иголочка». Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу острым, как жало. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх и не лежал на нижней губе. Удерживать позу под счет до пяти. Повторить 3-4 раза.



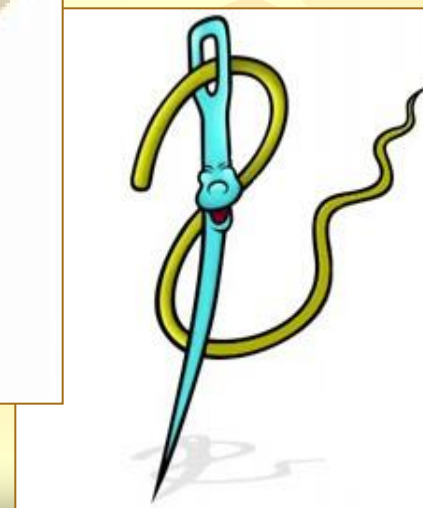
*Иголочка, иголочка,
Ты остра и колка,
Не коли мне пальчик,
Шей сарафанчик!*



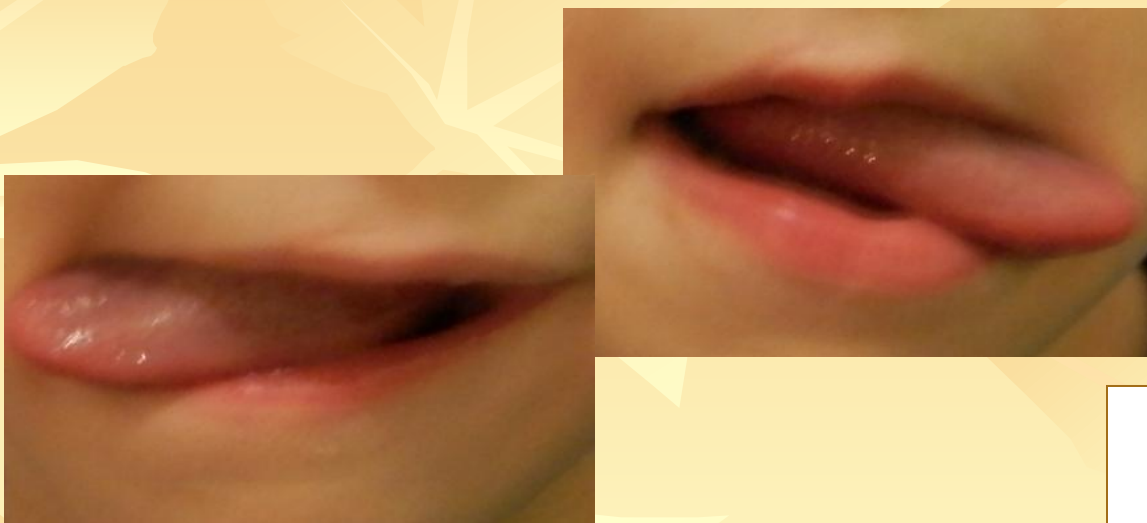
«Лопаточка – иголочка». На счет «раз-два» чередовать упражнения «Лопаточка» и «Иголочка». Повторить чередование 8-10 раз.



*Язык лопаткой положи
И спокойно поддержи.
Язык иголочкой потом
Потянем тонким острием.*



«Часики». Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Повторить упражнение 12-15 раз.



*Время-времечко бежит,
Деткам подрастать велит.
Шепчут часики вот так:
ТИК-ТАК, ТИК-ТАК!*



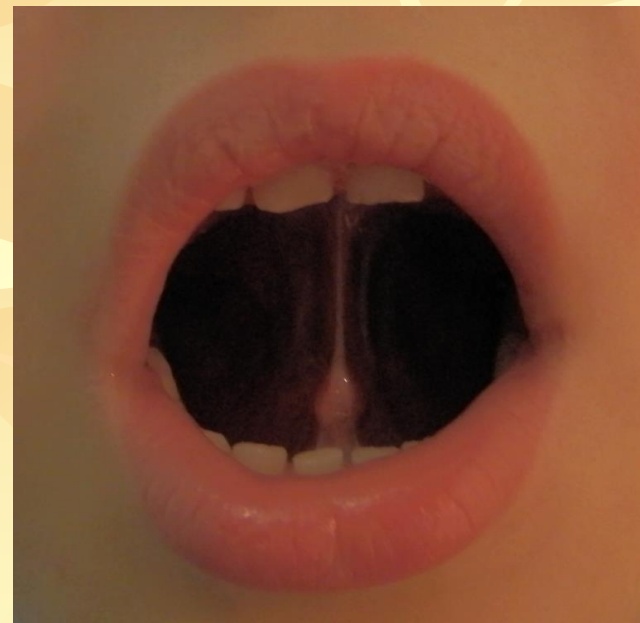
«Качели». Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна. Повторить упражнение 10-12 раз.



*Вверх – да вниз... и вверх - да вниз!
Так качается Денис.
Ох, да скрип. - Ворчат качели -
Мы устали, в самом деле.*



«Лошадка». Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Повторить 10-15 раз.



*-Но!- сказали мы лошадке
И помчались без оглядки.
Вьётся грива на ветру.
Вот и дом. Лошадка, тпру!*

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад свистящих звуков

«Лягушка». Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед. Повторить упражнение 3-4 раза.



*У реки лежит лягушка
Как пузатая подушка.
В круглом брюшке у лягушки
Мухи, комары и мушки.*



«Упрямый ослик». Губы в улыбке, рот приоткрыть. С силой произносить сочетание ИЕ, Кончик языка при этом упирается в нижние зубы. Повторить упражнение 6-8 раз.



*Если ослик скажет - стоп,
Вы забудьте про галоп,
Потому что среди вреднюшек,
Ослик - главный из зверюшек!*



«Накажем непослушный язычок». Положить широкий язык между губами и «пошлепать» его «пя-пя-пя». Затем положить язык между зубами, слегка покусывая произносим «тя-тя-тя».



*Этот маленький дружок –
Твой весёлый Язычок.
Чтоб он ловким был, умелым,
Чтобы слушался тебя,
Каждый день зарядку делай
Перед зеркалом, шутя!*



«Лопаточка». Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии под счет до пяти. Следить, чтобы язык не дрожал. Повторить упражнение 4-6 раз.

*Зимой у лопаты не было дела,
От грусти она заржавела.
Весной огород она стала копать
И заблестела опять.*



«Трубочка». Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку. Повторить упражнение от 3 до 5 раз.



*Язык сложим в трубочку –
На дудочку похоже.
Подудеть на дудочке
Без дудочки мы можем.*



«Чистим нижние зубы». Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается. Повторить упражнение 12-14 раз.



*Мы чистим, чистим зубы
И весело живем.
А тем, кто их не чистит,
Мы песенку поем:
Эй, давай не зевай,
О зубах не забывай,
Снизу-вверх, сверху-вниз
Чистить зубы не ленись.*

«Качели». Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться то в верхние, то в нижние резцы. Нижняя челюсть при этом неподвижна. Повторить упражнение 10-12 раз.



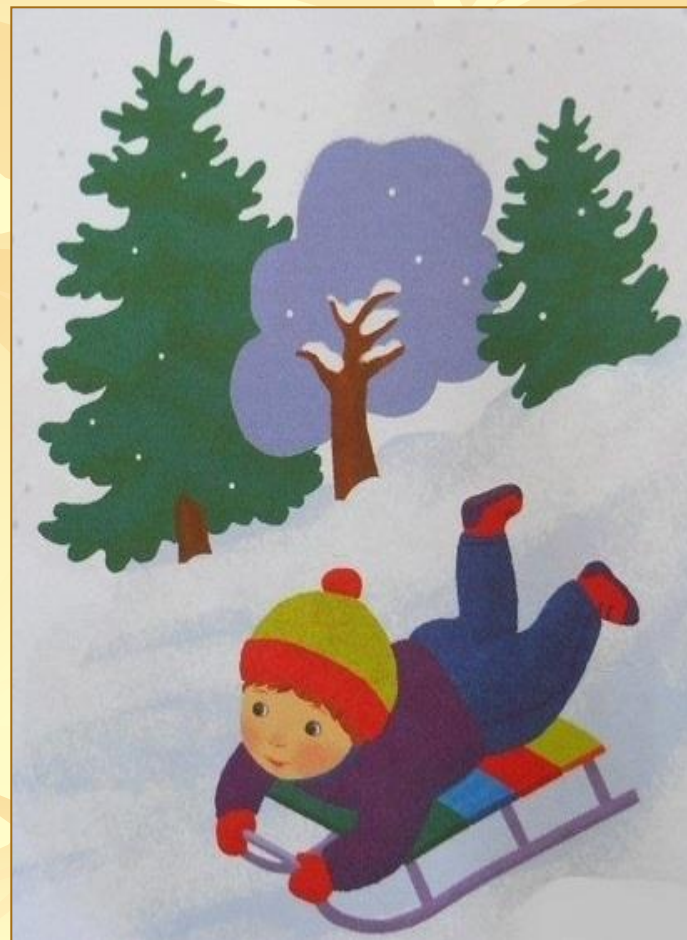
*Я качаюсь на качелях
Еле-еле! Еле-еле!
Брат мне говорит: «Держись»!
Ой! Взлетел я в небо, ввысь!*



«Горка». Рот приоткрыть, сделать язык широким. Кончик языка упирается в передние нижние зубы. Удерживать в таком положении на счет до пяти. Повторить упражнение 3-4 раза.



*Горка. Санки. Ну, пора
Мчатся вниз. Ура! Ура!
С горки вниз, в ушах свистит,
Только снег в лицо летит.*



«Киска сердится». Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз» - выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.



*На скамейке у окошка
Улеглась и дремлет кошка.
Кошка глазки открывает,
Кошка спинку выгибает.*

Комплекс упражнений, вырабатывающих правильный артикуляционный уклад шипящих звуков

«Хоботок». Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удержать их в таком положении на счет до пяти. Повторить упражнение от 3 до 5 раз.



*Подражаю я слону.
Губы хоботом тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.*



«Бублик». Выполнить упражнение «Хоботок». Затем округлить губы так, чтобы были видны зубы. Следить, чтобы зубы были сомкнуты. Удерживать губы в таком положении на счет до пяти.



*Бублик мы изобразили,
Плавно губы округлили.
Их теперь нельзя смыкать
Бублик нужно удержать.*

«Накажем непослушный язычок». Положить широкий язык между губами и «пошлепать» его «ня-ня-ня». Положить язык между зубами, покусывая, проговариваем: «тя-тя-тя».

*Язычок твой – озорник,
Он не слушает тебя.
Накажи его скорее:
«Пя-пя, ня-ня, ня-ня-ня!»*



«Блинчик». Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии под счет до пяти. Следить, чтобы язык не дрожал. Повторить упражнение 4-6 раз.



*Ох, люблю же я блины!
До чего они вкусны!
Мне их бабушка печёт.
Вот опять их есть зовёт.*



«Чашечка». Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу. Боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Повторить 4-6 раз.



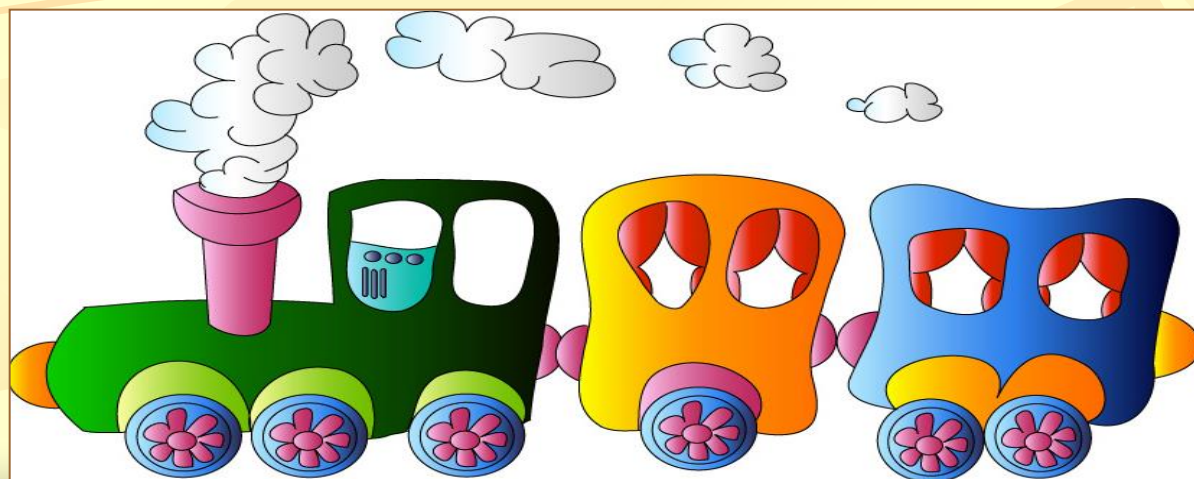
*Говорит кокетка-Чашка:
- Всех милей я.
Правда, Сашка?
Ты не знаешь, невзначай,
Как без чашки выпить чай*



«Вагончик». Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык в форме «чашечки». «Чашечку» то выносим изо рта, то заносим обратно в рот. Рот при этом не закрывается. «Вагончик» катается вперед- назад. Повторить упражнение 8-10 раз.

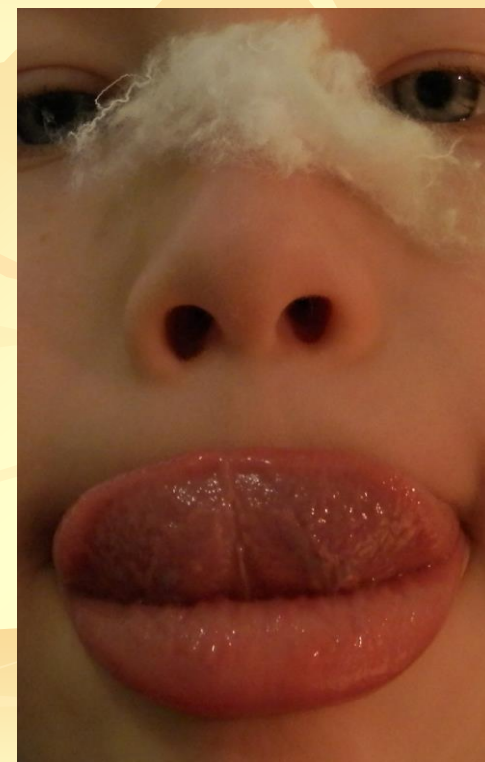


*Ехал поезд через мост
Вёз вагонов целый хвост
По путям и шпалам,
А не где попало.*



«Фокус». Упражнение выполняется с ваткой. Положить небольшой кусочек ватки на переносицу. Язык в форме «чашечки» плотно примыкает к верхней губе. Воздушная струя, проходя по языку, должна подбросить ватку вверх.

*Кто из шляпы достаёт
Зайца всем на удивление?
Это фокусник даёт
В цирке представление.*



«Дудочка». Приоткрыть рот. Высунуть широкий язык. Боковые края языка максимально загнуть вверх. Подуть в получившуюся «дудочку».



*Есть у Даши дудочка —
С дырочками трубочка.
Если в дудочку дудеть,
Куклы будут песни петь.*

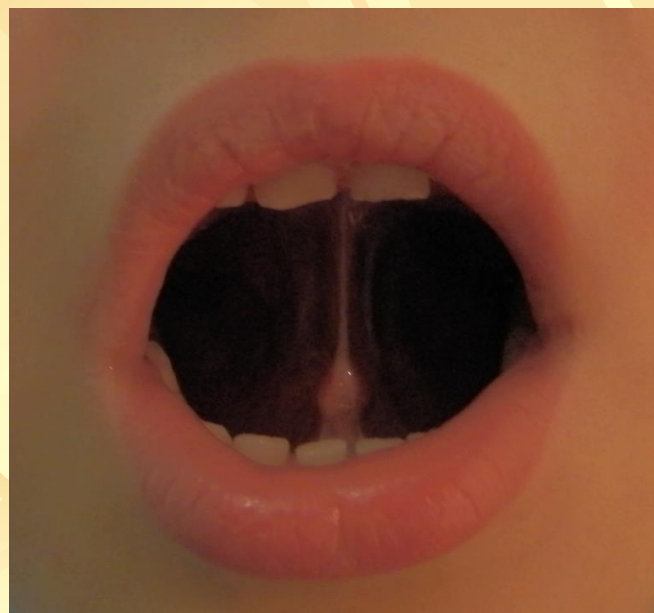
«Маляр». Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться. Повторить упражнение 8-10 раз.



*Красить комнаты пора.
Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
Маляру мы помогаем.*

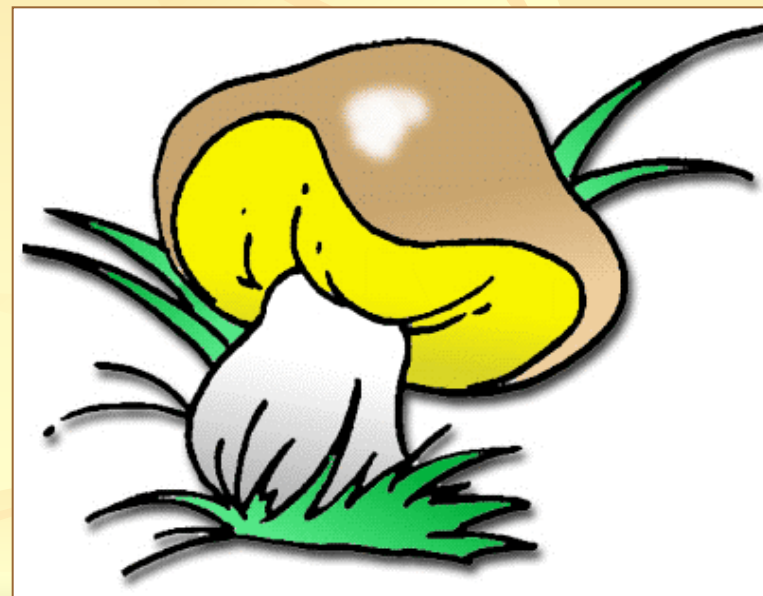
«Лошадка». Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Повторить 10-15 раз.

*Быстроногая лошадка
Утром делала зарядку.
Потянулась для начала
И копытом постучала.
Цок! Цок! Цок! Цок!*



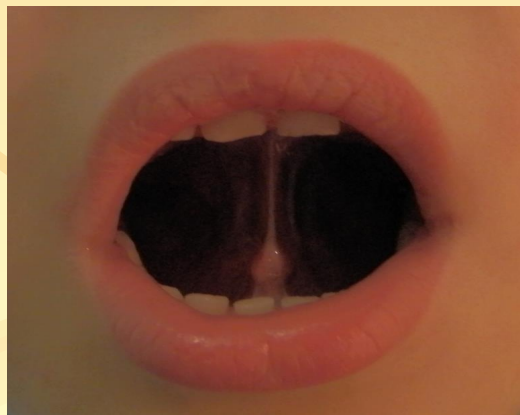
«Грибок». Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.

*Я стою на ножке тонкой,
Я стою на ножке гладкой,
Под коричневую шляпкой
С бархатной подкладкой.*



«Гармошка». Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка от неба открывать и закрывать рот. Повторить упражнение 8-10 раз.

*На гармошке я играю,
Рот пошире открываю.
К небу язычок прижму,
Ниже челюсть отведу.*



Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Л], [Ль]

«Лягушка». Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед. Повторить упражнение 3-4 раза.



*«Ква-ква-ква!» - поют лягушки.
«Приходите к нам подружки!
Здесь и кочки и болото –
Красота!.. И петь охота!»*

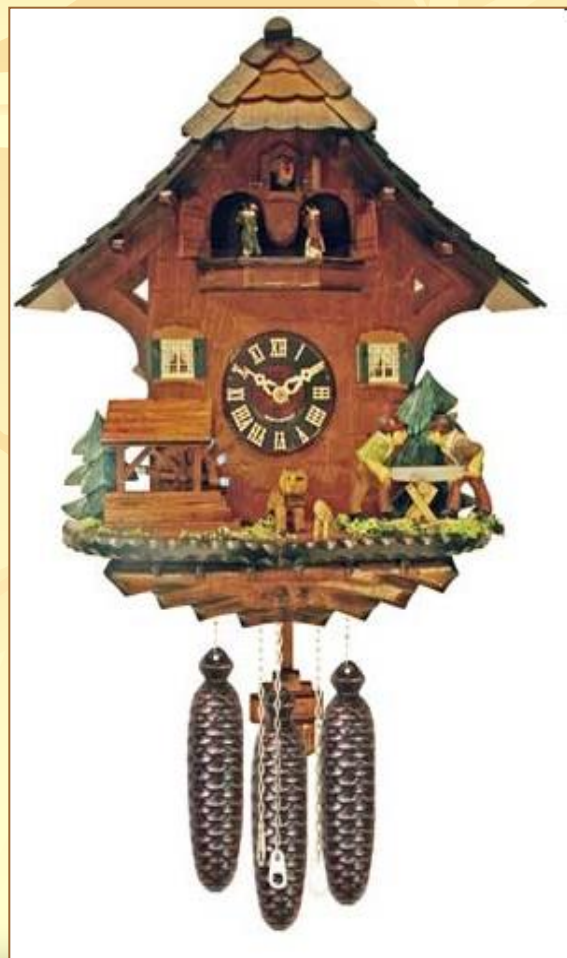
«Лопаточка». Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии под счет до пяти. Следить, чтобы язык не дрожал. Повторить упражнение 4-6 раз.



*Язык лопаткой положи
И под счет его держи:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык надо расслаблять!*



«Часики». Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Повторить упражнение 12-15 раз.

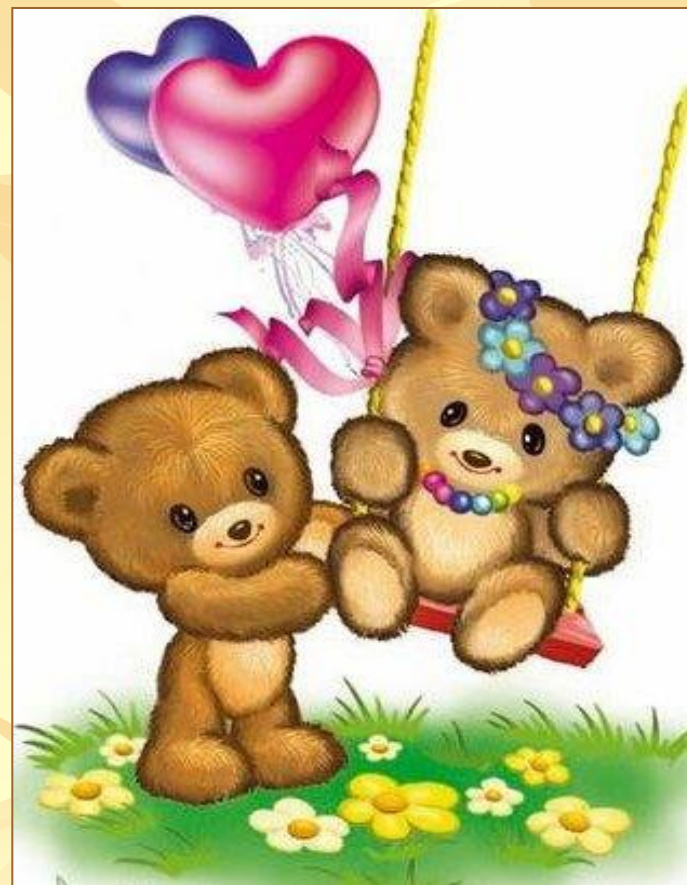


*Там, на мамином комодe,
Каждой ночью кто-то ходит!
Слышен лёгкий быстрый шаг
В тишине: тик-так, тик-так!*

«Качели». Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна. Повторить упражнение 10-12 раз.



*Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Вверх-вниз, вверх-вниз,
Крепче деточка держись.*



«Пароход». Приоткрыть рот и длительно на одном выдохе произносить звук «ы-ы-ы-ы» (3-5 секунд). Необходимо следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта. Повторить упражнение от 3 до 5 раз.



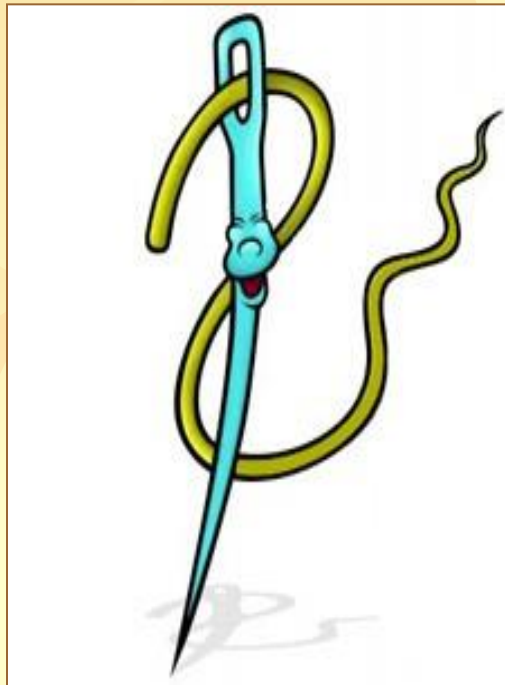
*Паровоз без колес!
Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошел –
Прямо по морю пошел!*

«Змейка». Рот открыт. Выдвигать узкий язык вперед и убирать вглубь рта. Рот при этом не закрывается. Повторить упражнение 10-12 раз.



*В траве, меж сучьев и корней
И обомшелых старых пней,
В обход ручьёв и мокрых луж
Ползёт по лесу гибкий уж.*

«Иголочка». Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу острым, как жало. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх и не лежал на нижней губе. Удерживать позу под счет до пяти. Повторить 3-4 раза.



*Маленького роста я,
Тонкая и острая.
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.*

«Чистим зубы». Улыбнуться, открыть рот. Упереться языком в верхние резцы, выполнять выталкивающие движения языком вперед. Повторить упражнение 8-10 раз.



*Чистим зубы, чистим зубы
И с наружи и внутри.
Не болели, не чернели,
Не желтели, чтоб они.*

«Маляр». Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться. Повторить упражнение 8-10 раз.

Красить комнаты пора.

Пригласили маляра.

Челюсть ниже опускаем,

Маляру мы помогаем.



«Парус». Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, коснуться бугорков (альвеол) и удерживать в таком положении на счет до пяти. Повторить упражнение 3-4 раза.

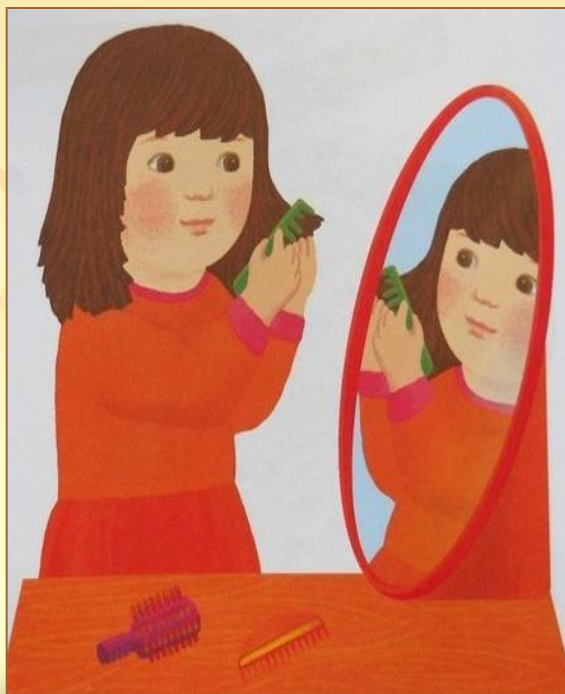


*Лодочка под парусом
По реке плывет.
На прогулку лодочка
Малышей везет.*



Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Р], [РЬ]

«Расческа». Губы в улыбке, зубы сжаты. Широкий язык протискивается наружу так, что верхние резцы скоблят по спинке языка. Повторить упражнение 4-6 раз.

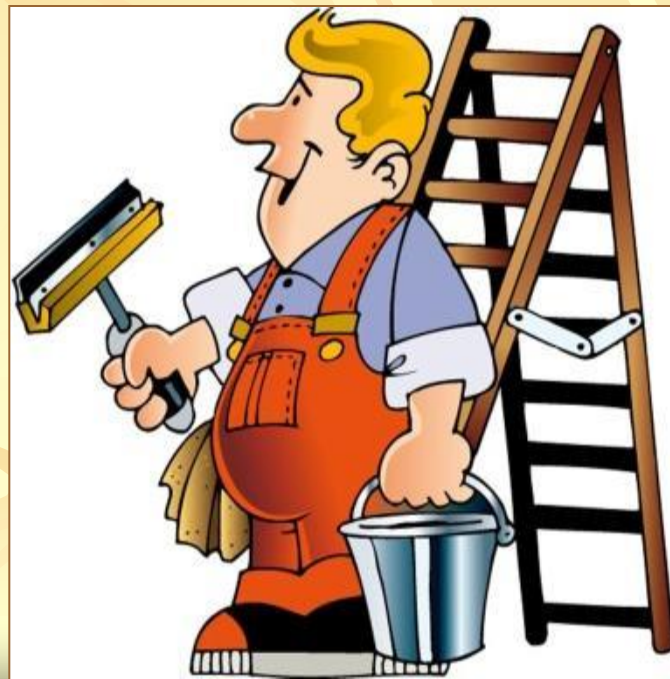


*Я возьму свою расчёску,
Кукле сделаю причёску!
У неё мои привычки,
Два банта и две косички!*

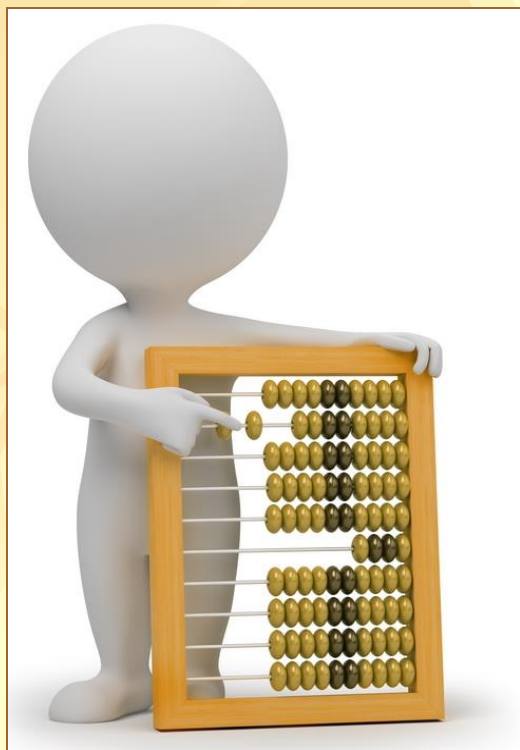
«Маляр». Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться. Повторить упражнение 8-10 раз.



*Есть у мастера сноровка –
Водит кистью очень ловко.
Тянет следом за собой
Ленту краски голубой.*



«Посчитаем верхние зубы». Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упираться по очереди в каждый верхний зуб с внутренней стороны. Следить, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной.



*С языком случилось что-то,
Он толкает зубы.
Будто хочет их за что-то
Вытолкнуть за губы!*

«Чашечка». Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу. Боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Повторить 4-6 раз.



*Язык широкий подними,
И края приподними.
Получилась чашка,
Кругленькая чашка.*



«Лошадка». Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Повторить 10-15 раз.

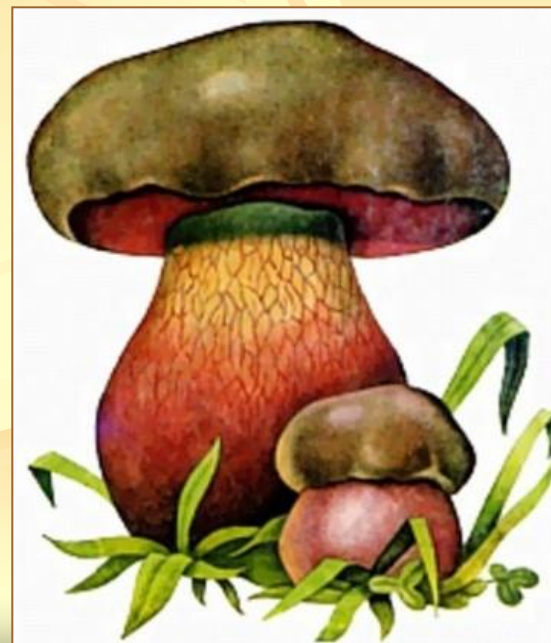


*"Ты куда спешишь, лошадка?" -
"У меня с утра зарядка!
Тороплюсь я в чисто поле,
Чтобы там побегать вволю!"*

«Грибок». Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно поцелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В поцелкивании улавливается нужное движение языка.



*После тёплого дождя —
Шесть лисичек, три груздя,
Две волнушки, восемь белых!
Белке что с грибами делать?
Те — сушить, вот эти — в бочку!
Будут славными грибочки!*



«Гармошка». Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка от неба открывать и закрывать рот. Повторить упражнение 10-12 раз.



*Я играю на гармошке
Мишке, Машке и Алёшке.
И Алёшкиному деду,
И сердитому соседу.
Я играю на гармошке
Воробьям, мышам и кошке.
И мосточку в две дощечки,
И берёзке у крылечка.*



«**Барабан**». Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук д-д-д-д-д. Язык «чашечкой» упирается в бугорочки за верхними зубами. Рот не должен закрываться.



*У меня есть барабан,
Он гремит как ураган!
Но когда его дарили,
Бить потише попросили.
А зачем его иметь,
Если просят не шуметь?!
В барабан мы сильно бьем
И все вместе мы поем:
«Д-д-д-д-д-д!»*

«Комарик». Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук зzzzzzz. Рот при этом открыт.



*Комарики песенку звонкую пели.
Но всем почему-то они надоели.
Ну, дайте ещё пожужжать, хоть немножко.
Не надо так громко хлопать в ладошки!*

«Моторчик». Во время длительного произнесения звука д-д-д или з-з-з (см. упр. «Барабан» и «Комарик») быстрыми движениями чистым!!!! указательным пальцем ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.



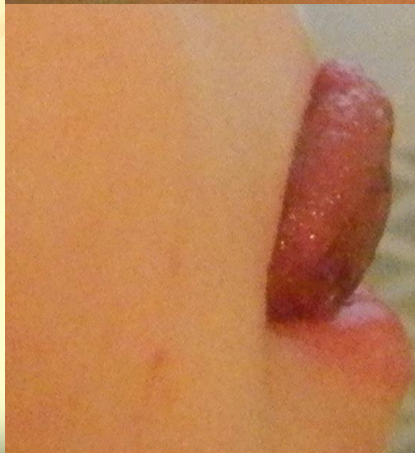
*Язычок у нас – мотор.
Заведи его, шофер!
Качу, лечу во весь опор.
Я сам — шофёр и сам — мотор.
Нажимаю на педаль —
И машина мчится вдаль.*

«Фокус». Упражнение выполняется с ваткой. Положить небольшой кусочек ватки на переносицу. Язык в форме «чашечки» плотно примыкает к верхней губе. Воздушная струя, проходя по языку должна подбросить ватку вверх.

*Фокусник - он мастер на все руки,
Он, как настоящий чародей.
Рядом с ним никто не знает скуки,
Так как у него полно идей.*



«Индюк». Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения постепенно убыстрять, затем добавить голос, чтобы слышалось «бл-бл-бл». Следить, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.



*Индюк надутый всем знаком,
Но дружат с ним едва ли.
Не важничай, чтоб индюком
Тебя не называли!*

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	1
Основной комплекс артикуляционных упражнений.....	2
Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад свистящих звуков.....	13
Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад шипящих звуков.....	22
Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Л], [ЛЬ].....	34
Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Р], [РЬ].....	44